



Einstimmung in das Thema „Im Gebirge“

Einstieg:

Die Kinder sitzen im Kreis in der Hallenmitte. Die ÜL gibt bekannt, dass sie wieder eine Reise machen werden. Sie fragt:

- welche Berge und Gebirge die Kinder kennen
- wie es dort aussieht
- welche Tiere dort leben
- was man in den Bergen erleben kann
- worauf man achten muss.

Aufwärmspiele

Echo-Spiel

Ein Spiel zur Wahrnehmung. Ein verbundener Augen) hat sich im Nebel



Wanderer (1 Kind mit des Gebirges verirrt. Viele Gebirgsvögel (die anderen Kinder) fliegen (laufen mit ausgestreckten Armen) herum, verhalten sich aber leise und dürfen ihn nicht berühren. Über sein Echo „Hu-hu“ versucht er die Station (ein anderes Kind auf einem festen Platz in der Halle, das sein Echo „Hu-hu“ erwidert) zu erreichen.

Abseilen

Zwei(oder vier) umgedrehte Bänke stehen sich im Abstand (Gasse) von etwa 2 Metern als Parallele gegenüber. Auf den Bänken stehen sich die Kinder genau gegenüber. Zwei gegenüberstehende Kinder halten jeweils ein Seilchenende in der Hand. Jetzt wird versucht, durch geschicktes Ziehen und Nachgeben am Seil, den Gegner aus dem Gleichgewicht zu bekommen, sodass er sich nicht mehr auf der Bank halten kann. Ein Spiel, bei dem es nicht um Kraft geht, sondern um Gleichgewicht und Taktik. Man kann die Partner tauschen. Ist eine Partie beendet, setzt sich das Paar auf die Bank, bis alle mit ihrer Partie zu Ende sind. Die Kinder einer Bankseite rutsche eine Position weiter, sodass ein neuer Gegner vor ihnen steht.

- **Siehe auch:** [Stundenbeispiel „Flugzeugabsturz in den Anden“](#)